

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	1 / 44

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT  
WIENER**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL  
DE MEDICINA HUMANA**

**MEDICINA HUMANA**

**PLAN CURRICULAR**

**MH1**

**LIMA - PERÚ**

**2019**



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	2 / 44

## ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
  - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
  - 1.2. Misión del Programa
  - 1.3. Visión del Programa
  - 1.4. Objetivos del programa
  
- II. **PERFIL DE EGRESO**
  - 2.1 Competencias genéricas
  - 2.2 Competencias profesionales
  
- III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**
  
- IV. **ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN**
  - 4.1. Plan de estudios
  - 4.2. Malla Curricular
  - 4.3. Sumillas
  
- V. **GESTIÓN CURRICULAR**
  - 5.1. Régimen de estudios
  - 5.2. Graduación y Titulación
  - 5.3. Certificación Progresiva



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vice Rector Académico Norbert Wiener</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	3 / 44

## I. MARCO ESTRATÉGICO

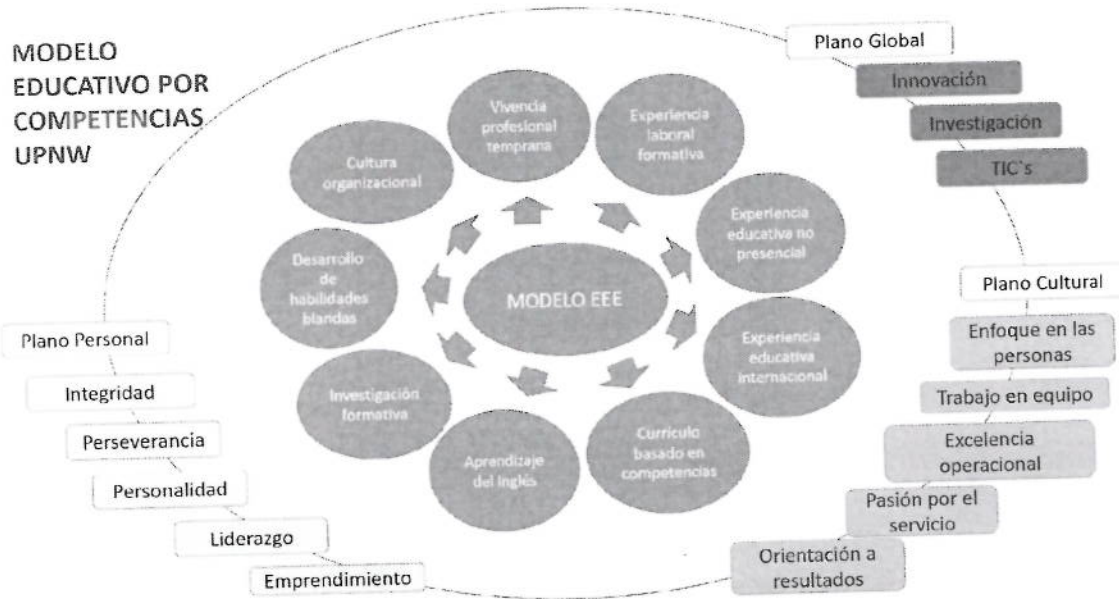
### 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

#### Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias estas se desarrollen según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).

 <p>LABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
---	---	--



## 1.2. Misión del Programa


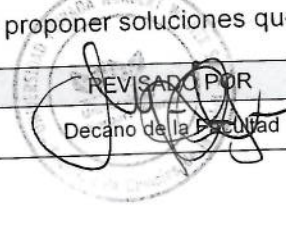
Formar al Médico Cirujano íntegro, competente y emprendedor, de tipo humanista, capaz de fundamentar la investigación científica y tecnológica, con proyección social y extensión a la comunidad, en un marco de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades de la comunidad y el país.

## 1.3. Visión del Programa

Ser una carrera líder, acreditada en el ámbito nacional e internacional como centro académico de desarrollo del conocimiento científico y de la transformación social en el campo de la enseñanza médica, reconocida por una formación médica integral, de investigación e innovación que resuelva los problemas de salud y contribuya al desarrollo de la sociedad.

## 1.4. Objetivos del programa

- Ejercer la profesión en un marco de principios éticos, bioéticos y legales; respecto a la persona, a la sociedad y a la profesión.
- Participar en el ámbito laboral, a través del conocimiento de la realidad nacional y de salud, para intervenir como agente de cambio.
- Responder a los cambios científicos, tecnológicos, sociales y demográficos; a través de la práctica profesional innovadora, creativa y participativa.
- Mantener un espíritu científico en el quehacer profesional, para investigar su realidad y proponer soluciones que eleven el desarrollo del país.

 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
MEDICINA HUMANA	P09	5 / 44

## II. PERFIL DE EGRESO


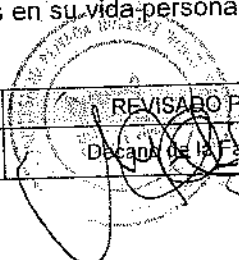
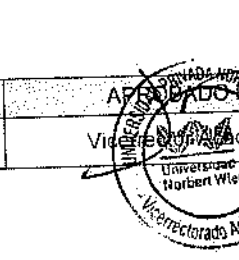
En el Programa de Medicina Humana de la Universidad Privada Norbert Wiener, los participantes se preparan para desarrollar procesos que faciliten el aprendizaje de los alumnos; a través de la puesta en práctica de una serie de estrategias didácticas y la aplicación de métodos educativos, adecuados a cada situación y estudiante.

De igual modo, ahondan sus conocimientos sobre la investigación en educación y gestión universitaria. Para ello, durante el programa, adquieren competencias específicas en el campo de la docencia universitaria de calidad; lo que implica el manejo de la didáctica, estrategias de enseñanza- aprendizaje, paradigmas educativos, gestión, administración e investigación y el reforzamiento de sus competencias genéricas.

Al término del programa, el graduado habrá adquirido y/o desarrollado las competencias que se enuncian a continuación:

### 2.1. Competencias genéricas

- Aplica y relaciona los números, sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático para producir e interpretar distintos tipos de información y para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana y con el mundo laboral.
- Formula tablas y gráficos a partir de la selección de la información relevante para interpretar el problema a analizar, a fin de proponer conclusiones; justificar la predicción y el comportamiento de todos los elementos o variables.
- Identifica y define las estrategias de aprendizaje, a través de la creación de problemas, de relatos o argumentos y aplica modelos de investigación, a fin de estimular su realización personal con un alto grado de satisfacción, cobrando protagonismo frente al equipo, frente al debate y/o la presentación de resultados.
- Emplea las TIC como herramienta de ayuda en la formulación de propuestas variables desde una perspectiva enriquecedora y es capaz de cuestionar la ayuda que se requiere para el logro de los objetivos previstos en un programa de los modelos multimedia; a fin de asumir un rol más protagónico en la aplicación de los medios sin fronteras en su vida personal y laboral.


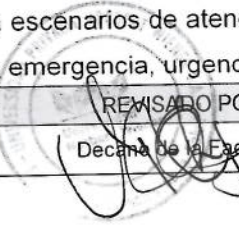
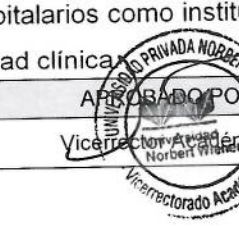
 <p>LABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicedecano Académico Universidad Norbert Wiener Vicedecano Académico</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	6 / 44

- Comunica, a través de un informe, las conclusiones y resultados del estudio realizado e integra la palabra hablada y la escrita con sonidos e imágenes, generando nuevas formas de comunicación desde una perspectiva enriquecedora a fin de aplicarla en su vida social, personal y laboral.
- Elabora un artículo científico o un artículo argumentativo, aplicando diversas estrategias discursivas y las normas de la Real Academia Española, valorando cada uno de los componentes de los artículos respectivos, y socializándolos en su vida personal y profesional.
- Aplica, de forma innovadora, conocimientos que le auto gestionen recursos a fin de demostrar que sí pueden liderar una nueva empresa, formada bajo condiciones de riesgo y asumir la toma de decisiones con capacidad crítica y proactiva.
- Plantea retos que requieran no solo encabezar equipos, sino desarrollar la capacidad crítica para resolver y proponer proactivamente acciones que permitan la resolución de problemas.
- Asume actitudes responsables frente a la ética, la moral, en los diversos campos que la sociedad implica, a fin de valorar el código de ética en una sociedad cambiante y globalizada.
- Expone los factores que comprende la Realidad Nacional en el Perú, a fin de establecer las soluciones de un determinado proceso y valorar el ambiente que los rodea.
- Desarrolla habilidades y saberes que permitan a los estudiantes ampliar sus conocimientos sobre el mundo, explorar sus habilidades sociales y conocer los aspectos culturales propios de la lengua que aprende, implicando no solo su manejo teórico, gramatical y ortográfico, sino también su aplicación en diversas situaciones de la vida cotidiana personal y profesional a un nivel básico.

## 2.2. Competencias profesionales

- Realiza una entrevista clínica de manera rigurosa, empática y personalizada, aplicando un raciocinio sindrómico y un diagnóstico diferencial, solicitando e interpretando los exámenes auxiliares, y ejecutando procedimientos diagnósticos esenciales, tanto en escenarios de atención pre-hospitalarios como institucionales, en condiciones de emergencia, urgencia o estabilidad clínica.

 <p>APROBADO POR Director de la Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vice Rector Académico Norbert Wiener</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	7 / 44

- Brinda una atención integral de salud personalizada, enfocada en las necesidades y preferencias del paciente y basada en la mejor evidencia disponible, tanto en escenarios intra como extramurales.
- Prescribe medicamentos e intervenciones terapéuticas no medicamentosas, según el contexto clínico, de manera clara, precisa y segura; informando al paciente o familiar sobre los posibles eventos adversos de los medicamentos.
- Ejecuta procedimientos e intervenciones terapéuticas de cirugía menor y de cirugía de urgencia, en escenarios de atención de urgencias y emergencias, y en establecimientos de primer nivel de atención.
- Reconoce los casos que por su complejidad o estado requieren el concurso de otros profesionales de salud o de médicos especialistas, refiriéndolos de manera adecuada y respetando el derecho del paciente a una segunda opinión.
- Reconoce los determinantes de la salud en la población, tanto aquellos genéticos como los dependientes de estilos de vida; así como, los factores demográficos, ambientales, sociales, económicos y culturales.
- Promueve la salud y previene las enfermedades prevalentes de la población, aplicando un enfoque poblacional; así como, los principios de la atención primaria de salud.
- Desarrolla los programas de salud del país aplicando las políticas de la Autoridad de Salud, tanto en escenarios públicos como en la práctica privada.
- Gestiona los distintos sistemas de salud de la localidad en la cual labora, en el primer nivel de atención, en función del perfil epidemiológico y preferencias culturales de la población, en situaciones estables y de desastres.
- Reconoce la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.
- Interpreta las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones, tanto en el paciente individual, como en las familias y las comunidades en las cuales se desenvuelve.
- Argumenta las alteraciones estructurales y funcionales del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.



 <p>LABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	8 / 44

- Interpreta los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, medicamentosas y no medicamentosas, basándose en la mejor evidencia científica disponible.
- Utiliza las tecnologías de la información y las fuentes de información clínica, biomédica y socio sanitaria; para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria, en actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Interpreta necesidades no satisfechas relacionadas a la atención de salud en poblaciones objetivo; a nivel asistencial, de investigación, o de conocimientos relacionados a la salud.
- Diseña productos innovadores relacionados con la atención de salud, con valor agregado para poblaciones objetivo específicas, en los ámbitos predictivos, preventivo, recuperativo y de rehabilitación.
- Formula planes de negocios o establecimientos de salud, factibles, realistas y sostenibles, en escenarios de ejercicio público o privado.
- Formula propuestas innovadoras y de mejora de calidad al interior de procesos en los cuales participa, tanto en escenarios de ejercicio público como privado.

### III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Programa de Medicina Humana cuenta con las siguientes líneas de investigación:

- Salud, Enfermedad y Ambiente.
- Economía, Empresa y Salud.
- Políticas públicas y Desarrollo social sostenible.
- Derecho y Salud.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---



#### IV. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

##### 4.1. Plan de estudios

11-4  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA  
CUADRO DE ASIGNATURAS

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>I CICLO</b>									
1	MH1011	PROFESIONALISMO MÉDICO	ES	O	4	0	4	...	PRESENCIAL
2	MH1012	BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	EP	O	3	4	5	...	PRESENCIAL
3	AC2001	COMUNICACIÓN	EG	O	2	4	4	...	PRESENCIAL
4	AC2002	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE	EG	O	2	2	3	...	PRESENCIAL
5	AC2003	MATEMÁTICA BÁSICA	EG	O	2	2	3	...	PRESENCIAL
6	AC2004	INGLÉS I	EG	O	2	0	2	...	PRESENCIAL
7	MH1017	BIOFÍSICA	EP	O	2	2	3	...	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>17</b>	<b>14</b>	<b>24</b>		

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>II CICLO</b>									
8	AC2005	LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL	EG	O	1	2	2	...	PRESENCIAL
9	AC2006	REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN	EG	O	2	2	3	...	PRESENCIAL
10	AC2007	ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN	EG	O	2	2	3	...	PRESENCIAL
11	MH1024	MORFOFISIOLOGÍA NORMAL I	EP	O	6	10	11	MH1012 MH1017	PRESENCIAL
12	MH1025	QUÍMICA	EP	O	2	2	3	...	PRESENCIAL
13	AC2008	INGLÉS II	EG	O	2	0	2	AC2004	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>15</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		



ELABORADO POR  
Director de Escuela Académico  
Profesional

REVISADO POR  
Decano de la Facultad

APROBADO POR  
Vice Rector Académico



N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>III CICLO</b>									
14	AC2009	ESTADÍSTICA	EG	O	2	2	3	...	PRESENCIAL
15	AC2010	EMPRENDEDURISMO	EG	O	1	2	2	...	PRESENCIAL
16	MH1033	MORFOFISIOLOGÍA NORMAL II	EP	O	7	10	12	MH1024	PRESENCIAL
17	MH1035	BIOQUÍMICA	EP	O	3	4	5	MH1025 MH1012	PRESENCIAL
18	AC2011	INGLÉS III	EG	O	1	2	2	AC2008	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>14</b>	<b>20</b>	<b>24</b>		

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>IV CICLO</b>									
19	AC2012	REALIDAD NACIONAL	EG	O	2	0	2	...	PRESENCIAL
20	AC2013	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	EG	O	1	2	2	...	PRESENCIAL
21	MH1043	NOXAS Y RESPUESTAS I	ES	O	4	8	8	MH1033 MH1035	PRESENCIAL
22	MH1044	SEMIOLOGÍA, FISIOPATOLOGÍA Y RACIOCINIO CLÍNICO	ES	O	5	10	10	MH1033 MH1035	PRESENCIAL
23	AC2014	INGLÉS IV	EG	O	1	2	2	AC2011	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>13</b>	<b>22</b>	<b>24</b>		



LABORADO POR  
Director de Escuela Académico  
Profesional

REVISADO POR  
Decano de la Facultad

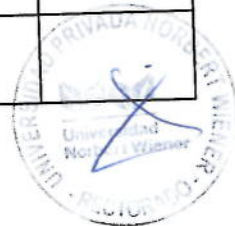
APROBADO POR  
Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	11 / 44

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>V CICLO</b>									
24	MH1051	RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE	ES	O	1	2	2	MH1011 MH1044	PRESENCIAL
25	MH1052	FARMACOLOGÍA GENERAL	EP	O	2	4	4	MH1033 MH1035	PRESENCIAL
26	MH1053	EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA	EP	O	2	2	3	AC2009 MH1043	PRESENCIAL
27	MH1054	MEDICINA INTERNA I	ES	O	5	10	10	MH1044	PRESENCIAL
28	MH1055	PROMOCIÓN DE LA SALUD	ES	O	2	2	3	MH1011 MH1044	PRESENCIAL
29	MH1056	HUMANISMO Y CULTURA	EG	O	2	0	2	...	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>14</b>	<b>20</b>	<b>24</b>		

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>VI CICLO</b>									
30	MH1061	EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA	ES	O	1	2	2	MH1053 MH1054	PRESENCIAL
31	MH1062	NOXAS Y RESPUESTAS II	ES	O	3	6	6	MH1043	PRESENCIAL
32	MH1063	MEDICINA INTERNA II	ES	O	5	10	10	MH1054	PRESENCIAL
33	MH1064	DISEÑO DE PRODUCTO DE SALUD	EP	O	1	2	2	MH1055	PRESENCIAL
34	MH1065	NUTRICIÓN PARA LAS CIENCIAS DE LA SALUD	EP	O	1	2	2	MH1033 MH1035	PRESENCIAL
35		ELECTIVO - SEXTO SEMESTRE (1)	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector de la Academia Norbert Wiener Vicerrectorado Académico
---	---------------------------------------	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	12 / 44

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>VII CICLO</b>									
36	MH1071	DESARROLLO MORFOFISIOLÓGICO DEL SER HUMANO	EP	O	2	2	3	MH1012 MH1024	PRESENCIAL
37	MH1072	FARMACOLOGÍA CLÍNICA Y TERAPÉUTICA	ES	O	3	6	6	MH1052	PRESENCIAL
38	MH1073	MEDICINA INTERNA III	ES	O	5	10	10	MH1063	PRESENCIAL
39	MH1074	EMERGENCIAS Y DESASTRES	ES	O	2	2	3	MH1011 MH1061	PRESENCIAL
40	MH1075	SEGURIDAD DEL PACIENTE	EP	O	1	2	2	MH1064	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>13</b>	<b>22</b>	<b>24</b>		

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>VIII CICLO</b>									
41	MH1081	GENOMA Y SALUD	ES	O	2	2	3	MH1071 MH1073	PRESENCIAL
42	MH1082	NOXAS Y RESPUESTAS III	ES	O	3	6	6	MH1062	PRESENCIAL
43	MH1083	MEDICINA INTERNA IV	ES	O	5	10	10	MH1073	PRESENCIAL
44	MH1084	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	EP	O	2	2	3	MH1061	PRESENCIAL
45		ELECTIVO I – OCTAVO SEMESTRE (1)	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>13</b>	<b>22</b>	<b>24</b>		




 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	13 / 44

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>IX CICLO</b>									
46	MH1091	ASPECTOS LEGALES DE LA PRÁCTICA MÉDICA	ES	O	1	2	2	MH1083	PRESENCIAL
47	MH1092	DESARROLLO PSICOLÓGICO Y SALUD MENTAL	ES	O	2	4	4	MH1083	PRESENCIAL
48	MH1093	PEDIATRÍA	ES	O	5	10	10	MH1083	PRESENCIAL
49	MH1094	GERENCIA EN SALUD	ES	O	2	2	3	MH1075	PRESENCIAL
50	MH1095	SEMINARIO DE TESIS I	EP	O	2	2	3	MH1084	PRESENCIAL
51	MH1096	MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA	ES	O	1	2	2	MH1083	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>13</b>	<b>22</b>	<b>24</b>		

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>X CICLO</b>									
52	MH1101	CIRUGÍA GENERAL Y ESPECIALIDADES	ES	O	6	12	12	MH1093	PRESENCIAL
53	MH1102	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	ES	O	6	12	12	MH1093	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		



 LABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>XI CICLO</b>									
54	MH1111	EXTERNADO EN MEDICINA	ES	O	0	10	5	MH1083	PRESENCIAL
55	MH1112	EXTERNADO EN PEDIATRÍA	ES	O	0	10	5	MH1093	PRESENCIAL
56	MH1113	EXTERNADO EN CIRUGÍA	ES	O	0	10	5	MH1101	PRESENCIAL
57	MH1114	EXTERNADO EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	ES	O	0	10	5	MH1102	PRESENCIAL
58		ELECTIVO – ONCEAVO SEMESTRE (2)	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
59		ELECTIVO – ONCEAVO SEMESTRE (1)	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>2</b>	<b>44</b>	<b>24</b>		

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>XII CICLO</b>									
60	MH1121	EXTERNADO EN GERIATRÍA	ES	O	0	10	5	MH1083	PRESENCIAL
61	MH1122	EXTERNADO EN PSIQUIATRÍA	ES	O	0	10	5	MH1092	PRESENCIAL
62	MH1123	EXTERNADO RURAL	ES	O	0	10	5	MH1083	PRESENCIAL
63	MH1124	EXTERNADO EN SALUD PÚBLICA	ES	O	0	10	5	MH1094	PRESENCIAL
64	MH1125	SEMINARIO DE TESIS II	EP	O	2	4	4	MH1095	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>2</b>	<b>44</b>	<b>24</b>		




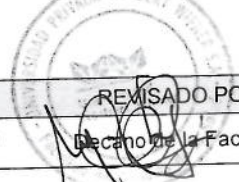

LABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	15 / 44

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>XIII CICLO</b>									
65	MH1131	INTERNADO EN PEDIATRÍA	ES	O	1	24	13	MH1091 MH1112	PRESENCIAL
66	MH1132	INTERNADO EN MEDICINA	ES	O	1	24	13	MH1091 MH1111	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					2	48	26		

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>XIV CICLO</b>									
67	MH1141	INTERNADO EN CIRUGÍA	ES	O	1	24	13	MH1091 MH1113	PRESENCIAL
68	MH1142	INTERNADO EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	ES	O	1	24	13	MH1091 MH1114	PRESENCIAL
SUB - TOTAL					2	48	26		
TOTAL DEL PROGRAMA					144	392	340		



 ELABORADO POR Director de la Escuela Académica Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--

### 4.2. Malla Curricular

I ciclo	PROFESIONALISMO MÉDICO	BIOLÓGIA CELULAR Y MOLECULAR	COMUNICACIÓN	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE	MATEMÁTICA BÁSICA	BIOFÍSICA	INGLÉS I
II ciclo	LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL	MORFOFISIOLOGÍA NORMAL I	REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN	ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN	QUÍMICA	INGLÉS II	
III ciclo	ESTADÍSTICA	EMPRENDEDURISMO	MORFOFISIOLOGÍA NORMAL II	BIOQUÍMICA	INGLÉS III		
IV ciclo	REALIDAD NACIONAL	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	NOXAS Y RESPUESTAS I	SEMIOLOGÍA, FISIOPATOLOGÍA Y RACIOCINIO CLÍNICO	INGLÉS IV		
V ciclo	RELACION MÉDICO PACIENTE	FARMACOLOGÍA GENERAL	EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA	MEDICINA INTERNA I	PROMOCIÓN DE LA SALUD	HUMANISMO Y CULTURA	
VI ciclo	EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA	NOXAS Y RESPUESTAS II	MEDICINA INTERNA II	DISEÑO DE PRODUCTOS DE SALUD	NUTRICIÓN PARA LAS CIENCIAS DE LA SALUD	ELECTIVO - SEXTO SEMESTRE (1)	
VII ciclo	DESARROLLO MORFOFISIOLÓGICO DEL SER HUMANO	FARMACOLOGÍA CLÍNICA Y TERAPEUTICA	MEDICINA INTERNA III	EMERGENCIAS Y DESASTRES	SEGURIDAD DEL PACIENTE		
VIII ciclo	GENOMA Y SALUD	NOXAS Y RESPUESTAS III	MEDICINA INTERNA IV	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	ELECTIVO I - OCTAVO SEMESTRE (1)		
IX ciclo	ASPECTOS LEGALES DE LA PRÁCTICA MÉDICA	DESARROLLO PSICOLÓGICO Y SALUD MENTAL	PEDIATRÍA	GERENCIA EN SALUD	SEMINARIO DE TESIS I	MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA	
X ciclo		CIRUGÍA GENERAL Y ESPECIALIDADES	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA				
XI ciclo	EXTERNADO EN MEDICINA	EXTERNADO EN PEDIATRÍA	EXTERNADO EN CIRUGÍA	EXTERNADO EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	ELECTIVO - ONCEAVO SEMESTRE (2)	ELECTIVO ONCEAVO SEMESTRE (1)	
XII ciclo	EXTERNADO EN GERIATRÍA	EXTERNADO EN PSQUIATRÍA	EXTERNADO RURAL	EXTERNADO EN SALUD PÚBLICA	SEMINARIO DE TESIS II		
XIII ciclo		INTERNADO EN PEDIATRÍA	INTERNADO EN MEDICINA				
XIV ciclo		INTERNADO EN CIRUGÍA	INTERNADO EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA				

Áreas de estudio

- ESTUDIOS GENERALES
- ESPECÍFICO
- ESPECIALIDAD

 LABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional Exp. MEDICINA HUMANA	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener Vicerrectorado Académico
--	--	--





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	17 / 44

### 4.3. Sumillas

#### PRIMER AÑO

#### I CICLO

##### PROFESIONALISMO MÉDICO

Asignatura de formación de especialidad, de carácter teórico-práctico, en el componente de formación denominado Ser Médico. Se desarrolla con prácticas de Laboratorio de Simulación, ubicadas en el primer semestre de la carrera. El propósito del componente teórico es que el estudiante identifique el concepto de médico y de medicina, y su vinculación con el contexto social en el que se desenvuelve. En el componente práctico, desarrolla las competencias en primeros auxilios y cuidados básicos del paciente. El curso es requisito para la Relación Médico Paciente, Promoción de la Salud, Emergencias y Desastres.

##### BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Asignatura de formación específica, de carácter teórico-práctico, en el componente de formación de Fundamentos Científicos e Investigación. Se desarrolla con prácticas de laboratorio y está ubicada en el primer semestre de la carrera. El propósito es que, al terminar el curso, el estudiante describa la estructura y función normal del ser vivo, a nivel molecular y celular, con orientación al ser humano y a los organismos que afectan a la salud. Incluye contenidos orientados a fundamentar la bioquímica y fisiología del ser humano, tales como la estructura celular, el transporte de membrana, la reproducción celular, los procesos de comunicación intercelular, y los procesos de producción y síntesis. El curso es requisito de las asignaturas de Morfofisiología Normal I, Bioquímica y Desarrollo Morfofisiológico del Ser Humano.

##### COMUNICACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita mediante la aplicación de las principales convenciones normativas de la lengua española. Comprende los siguientes contenidos temáticos: la comunicación y la normativa, estrategias de comprensión lectora, redacción de textos académicos y el uso de tecnologías de la información.

##### ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información. Propicia el trabajo grupal y la aplicación del método científico para la elaboración de tareas académicas de nivel superior. Comprende: estrategias de autoaprendizaje, aprendizaje colaborativo, registro de fuentes de información y redacción científica y aprendizaje interactivo.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener</p>
--	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	18 / 44

### INGLÉS I

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita, aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: "Verb to be" y "Simple Present Tense", los cuales les permitirán el desarrollo de las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.

### MATEMÁTICA BÁSICA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle sus capacidades de razonamiento deductivo y analítico para producir e interpretar información y resolver problemas a partir de la toma de decisiones. Comprende el estudio de la lógica matemática, teoría de conjuntos, sistemas numéricos y funciones de variable real.

### BIOFÍSICA

Asignatura de formación específica, con prácticas en laboratorio, en el componente de Fundamentos Científicos e Investigación. Es de naturaleza teórico-práctica y está ubicada en el primer semestre de la carrera, Al concluir el curso, el estudiante explica desde el punto de vista de la Física, los fundamentos del funcionamiento normal y patológico del cuerpo humano. Incluye conceptos de biofísica, hidrostática e hidrodinámica, sonido y efecto Doppler, biomecánica, termodinámica y física de las radiaciones. Es requisito para el curso de Morfofisiología Normal I.




## II CICLO

### LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL

La asignatura pertenece el área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico – práctica y vivencial. Tiene como propósito promover y potenciar los conocimientos, las habilidades socioemocionales y actitudes de liderazgo personal que le permitan adaptarse a situaciones diversas y plantear alternativas de solución eficaces, con mayor seguridad y motivación, desarrollando capacidades gerenciales de su desarrollo personal. Comprende: desarrollo de la Programación Neurolingüística, liderazgo, habilidades sociales e intrapersonales y la elaboración y fortalecimiento de su proyecto de vida.

### REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar y aplicar técnicas y estrategias de redacción y argumentación en la producción de textos académicos. En ellos muestran una visión analítica, reflexiva y crítica de la realidad y se apoyan con los recursos tecnológicos y aspectos básicos de la investigación científica. Comprende: el texto académico y el proceso de redacción, el texto expositivo y las estrategias discursivas, el ensayo y las estrategias argumentativas, el ensayo y la contraargumentación.

 <p>LABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
---	---	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	19 / 44

## ESTRATEGIAS DIGITALES EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar al estudiante un conjunto de herramientas informáticas para emplearlas en el manejo de la información vinculada a sus diferentes actividades académicas. Comprende: página web institucional y sus servicios, búsqueda de información y redes sociales, aplicaciones básicas para presentaciones, informes y cálculos.

## MORFOFISIOLOGÍA NORMAL I

Asignatura de formación específica, de naturaleza teórico-práctica, con prácticas de laboratorio, ubicada en el segundo semestre de la carrera, en el componente de formación de Fundamentos Científicos e Investigación. El propósito es que, al terminar el curso, el estudiante describa la estructura normal del cuerpo humano, a nivel orgánico y de sistemas, incluyendo las bases del comportamiento humano normal. Incluye los contenidos tradicionalmente diferenciados en los cursos de anatomía e imagenología, desde la perspectiva de los grandes sistemas orgánicos: Sistema Músculo-Esquelético, Sistema Nervioso, Sistema Cardiovascular, Sistema Respiratorio, Sistema Digestivo, Sistema Genitourinario. Es requisito para Morfofisiología Normal II, Bioquímica y Desarrollo Morfofisiológico del ser humano.



## QUÍMICA

Asignatura de formación específica, de carácter teórico-práctico, en el componente formativo de fundamentos científicos e investigación. Se desarrolla con prácticas de laboratorio y está ubicada en el segundo semestre de la carrera. El propósito es que, al terminar el curso, el estudiante reconozca los fundamentos de la química general, con énfasis en aquellos que explican procesos bioquímicos, nutricionales y farmacológicos. Incluye contenidos de química general, concentración de soluciones, estereoisometría; química orgánica, enlaces químicos y mecanismos de reacción. El curso es requisito de la asignatura de Bioquímica.

## INGLÉS II

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita, aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: "Simple Present: frequency adverbs" y "Present Progressive", los cuales les permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir haciendo uso de los avances tecnológicos de videos y multimedia.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	20 / 44

## SEGUNDO AÑO

### III CICLO

#### ESTADÍSTICA

La asignatura pertenece al área Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aportar al estudiante el marco conceptual de los métodos estadísticos y su aplicación en el tratamiento del análisis de datos cuantitativos desde la recolección, procesamiento, presentación, interpretación, hasta la obtención de conclusiones de resultados de un problema con base en el método científico. Se relaciona a Ciencias de la Salud, Gestión y Derecho. Comprende: conceptos básicos de estadística, estadística descriptiva, teoría de la probabilidad, correlación y regresión lineal simple.

#### EMPRENDEDURISMO

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de reconocer y desarrollar el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización de actividades innovadoras y creativas; las cuales, al mismo tiempo, lo alientan a adoptar una concepción emprendedora de vida, con la práctica de actitudes solidarias, cooperativas, éticas y de compromiso con una sociedad más justa. Comprende la autogestión de recursos y toma de decisiones, la capacidad crítica y proactiva.

#### MORFOFISIOLOGÍA NORMAL II

Asignatura de formación específica, de carácter teórico-práctico, con prácticas de laboratorio, ubicada en el tercer semestre de la carrera. Pertenece al componente formativo de fundamentos Científicos e Investigación. El propósito es que, al terminar el curso, el estudiante describa la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel tisular, orgánico y de sistemas, incluyendo las bases del comportamiento humano normal. Incluye los contenidos tradicionalmente diferenciados en los cursos de histología y fisiología, desde la perspectiva de los grandes sistemas orgánicos: Sistema Nervioso, Neuroendocrino, Sistema Linfocito-hematopoyético, Sistema Respiratorio, Sistema Cardiovascular, Sistema Digestivo, Sistema Renal y Medio Interno. Es requisito para Noxas y Respuestas I y Semiología, Fisiopatología y Raciocinio Clínico, Farmacología General y Nutrición para las Ciencias de la Salud.

#### BIOQUÍMICA

Asignatura de formación específica, con prácticas en laboratorio, en el componente de Fundamentos Científicos e Investigación. Es de naturaleza teórico-práctica, y está ubicada en el tercer semestre de la carrera. Al concluir el curso, el estudiante podrá explicar, desde el punto de vista de la bioquímica, el fundamento del funcionamiento patológico del cuerpo humano. Incluye las alteraciones en la bioquímica de los glúcidos, de los lípidos, de las proteínas; así como, de los micronutrientes, enfocados a su rol en la fisiopatología. Es requisito para el curso de Noxas y Respuestas I y Semiología, Fisiopatología y Raciocinio Clínico.

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	21 / 44

### INGLÉS III

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito, fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita, aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: Modal "Can, Can not", y el pasado simple del verbo "To be" y "Past tense". Estos temas permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.

### IV CICLO

#### REALIDAD NACIONAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito fundamental que el estudiante desarrolle la capacidad interpretativa, analítica y crítica, de manera responsable e integrando la realidad peruana; a fin de entender nuestras posibilidades como nación en el contexto de un mundo globalizado. Comprende: la sociedad peruana en su faceta socioeconómica y política y en su faceta cultural y legal.

#### ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito potenciar el desempeño y formación ética y moral del ser humano y asumir una conducta responsable frente a la sociedad, mediante el análisis, reflexión y crítica de los problemas que afectan al ser humano en la sociedad actual; aplicando los fundamentos éticos y el compromiso social. Comprende: fundamentos de la ética, moral y deontología; y la ética en relación a los fundamentos de la responsabilidad social.

#### NOXAS Y RESPUESTAS I

Asignatura de formación especializada, en el componente de formación de Fundamentos científicos e investigación. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas de laboratorio, ubicada en el cuarto semestre de la carrera. El propósito es que, al terminar el curso, el estudiante argumente las alteraciones estructurales y funcionales del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida. Incluye los contenidos vistos tradicionalmente en los cursos de Microbiología (Bacteriología) e Inmunología. El curso es requisito para Epidemiología Básica, Noxas y Respuestas II.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	22 / 44

### SEMIOLOGÍA, FISIOPATOLOGÍA, Y RACIOCINIO CLÍNICO

Asignatura de formación especializada, en el componente de desarrollo de habilidades clínico-quirúrgicas. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas clínicas y está ubicado en el cuarto semestre de la carrera. Desarrolla en el estudiante las habilidades esenciales para realizar una entrevista clínica de manera rigurosa, empática y personalizada, con enfoque fisiopatológico; aplicando un raciocinio sindrómico y diagnóstico diferencial, solicitando e interpretando los exámenes auxiliares y ejecutando procedimientos diagnósticos esenciales, tanto en escenarios de atención pre-hospitalarios como institucionales, y en condiciones de emergencia, urgencia o estabilidad clínica. Es requisito para el Curso de Medicina Interna I, Relación Médico-Paciente y Promoción de la Salud.

### INGLÉS IV

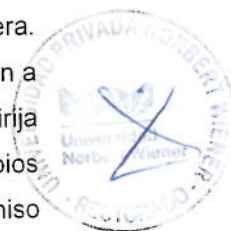
La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico - práctica. Tiene como propósito fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita, aplicando las principales convenciones normativas de la lengua inglesa. Comprende los siguientes contenidos temáticos: "Future: Be going to", "Review Present", "Past and Future", los cuales permitirán desarrollar las habilidades de escuchar, leer, escribir y aplicar una fluida y correcta expresión oral.

### TERCER AÑO

#### V CICLO

### RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE

Asignatura de formación especializada, de carácter teórico-práctico, en el componente de formación denominado Ser Médico. Se desarrolla con prácticas de gabinete en grupos pequeños, sobre la base de video-foros y sociodramas y está ubicada en el quinto semestre de la carrera. El propósito del curso es que el estudiante identifique los elementos básicos que caracterizan a un comportamiento médico apropiado, a partir de situaciones clínicas relevantes y se auto dirija para su logro, demostrando proactividad y responsabilidad. Comprende los principios fundamentales de: primacía del paciente, autonomía del paciente y justicia social, el compromiso con la excelencia profesional, la honestidad con el paciente, confidencialidad, relaciones apropiadas con el paciente, manejo de los conflictos de interés; así como, los factores que interfieren con una comunicación eficaz. A partir de ello, desarrollará estrategias y herramientas de comunicación que hagan posible la promoción de la salud, la labor asistencial y el desarrollo de la medicina participativa.



 <p>DRA. G. POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	23 / 44

### FARMACOLOGÍA GENERAL

Asignatura de formación específica, de carácter teórico-práctico, con prácticas de laboratorio, ubicada en el quinto semestre de la carrera. Pertenece al componente formativo de Fundamentos Científicos e Investigación. El propósito es que, al terminar el curso, el estudiante sustente los principios de absorción, distribución e interacción de los medicamentos con las células humanas y sus moléculas; así como, su biotransformación y excreción. Incluye farmacognosia, farmacodinamia y farmacocinética. Es requisito para Farmacología Clínica y Terapéutica.

### EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA

Asignatura de formación específica, de carácter teórico-práctico, con sesiones de gabinete, ubicada en el quinto semestre de la carrera, en el componente de Fundamentos Científicos e Investigación. El propósito es que, al terminar el curso, el estudiante incorpore el enfoque epidemiológico, el enfrentamiento de los problemas clínicos y de salud pública y explique los principales diseños de investigación epidemiológica. Comprende: la Investigación Epidemiológica, Estudios Transversales de Casos y Controles y de Cohortes, Medidas de Incidencia, Prevalencia y Fuerza de la Asociación. Es requisito para el curso de Epidemiología Clínica.

### MEDICINA INTERNA I

Asignatura de formación especializada en el componente de desarrollo de habilidades clínico-quirúrgicas. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas clínicas. Está ubicada en el quinto semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante brindará atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa de salud, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en el adulto. Incluye los contenidos tradicionalmente tratados en las asignaturas o capítulos de Cardiología, Endocrinología, Neumología y Dermatología, prescripción de medicamentos e intervenciones terapéuticas no medicamentosas, según el contexto clínico, de manera clara precisa y segura, informando al paciente o familiar sobre los posibles eventos adversos de los medicamentos. Es requisito para la asignatura de Epidemiología Clínica y Medicina Interna II.

### PROMOCIÓN DE LA SALUD

Asignatura de formación específica, como parte del componente formativo de Salud Pública y Atención Primaria de Salud. Tiene un componente teórico y uno práctico, este último con prácticas de campo. Está ubicado en el quinto semestre. Al finalizar el curso, el estudiante demostrará que la promoción de la salud habilita a la persona para incrementar su control sobre los determinantes de su salud. Incluye contenidos acerca de cambio de estilos de vida, educación en salud para un ambiente saludable, empoderamiento ciudadano para la salud, derechos de los usuarios de los servicios y participación social. Es requisito para Diseño de Productos en Salud.

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional Universidad Norbert Wiener</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener</p>
---	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	24 / 44

### HUMANISMO Y CULTURA

Asignatura de formación básica, de carácter teórico, en el componente de formación denominado Fundamentos Científicos e Investigación. Está ubicada en el quinto semestre de la carrera. El propósito es que el estudiante establezca los fundamentos humanistas de la carrera. Incluye Filosofía Socrática, el Renacimiento, la Ilustración. Así mismo, comprende elementos de cultura general nacional e internacional, las mega tendencias económicas y sociales del Siglo XXI, los objetivos de desarrollo del Milenio, y los objetivos de desarrollo Sustentable.

### VI CICLO

#### EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA

Asignatura de formación específica, de carácter teórico-práctico, con sesiones de gabinete, ubicada en el sexto semestre de la carrera, en el componente de Fundamentos Científicos e Investigación. El propósito es que, al terminar el curso, el estudiante incorpore tanto el enfoque de riesgo como el enfoque de población para el enfrentamiento de los problemas clínicos y de salud pública, y explique los principales diseños de vigilancia epidemiológica. Incluye la comprensión e interpretación de indicadores, la vigilancia de factores de riesgo en comunidad, la vigilancia epidemiológica de campo, activa y pasiva; así como, la vigilancia epidemiológica hospitalaria, incluyendo la vigilancia de reacciones adversas, eventos adversos e infecciones intrahospitalarias. Es prerrequisito para Emergencias y Desastres y Metodología de la Investigación Científica.

#### NOXAS Y RESPUESTAS II

Asignatura de formación especializada en el componente de formación de Fundamentos Científicos e Investigación. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas de laboratorio, ubicada en el sexto semestre de la carrera. El propósito es que, al terminar el curso, el estudiante argumente las alteraciones estructurales y funcionales del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida. Incluye los contenidos vistos tradicionalmente en los cursos de Parasitología, Micología e Inmunología. El curso es requisito para Noxas y Respuestas III.

#### MEDICINA INTERNA II

Asignatura de formación especializada en el componente de desarrollo de habilidades clínico-quirúrgicas. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas clínicas. Está ubicado en el sexto semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante brindará atención de salud basada en la evidencia de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa de la salud, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en el adulto. Incluye los problemas clínicos de mayor frecuencia relacionados con las especialidades de Gastroenterología, Nefrología, Geriátrica y Reumatología; así como, la prescripción de medicamentos e intervenciones terapéuticas no medicamentosas, según el contexto clínico, de manera clara precisa y segura, informando al paciente o familiar sobre los posibles eventos adversos de los medicamentos. Es requisito para la asignatura de Medicina Interna III.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vice Rector Académico</p>
--	---	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	25 / 44

### DISEÑO DE PRODUCTOS DE SALUD

Asignatura de formación específica, de naturaleza teórico-práctica, con prácticas en campo, en el componente de Innovación, Tecnología y Emprendimiento. Está ubicada en el sexto semestre de la carrera. Al concluir el curso, el estudiante identificará las necesidades no satisfechas de productos relacionados a la salud en una población dada; así como, las características esenciales de un producto destinado a satisfacerlas. Incluye los conceptos de estudio de demanda, tanto cualitativo como cuantitativo, perfiles de usuarios, segmentación de mercados, diseño y validación de productos. Es requisito para Seguridad del Paciente.

### NUTRICIÓN PARA LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Asignatura de formación específica, con prácticas de gabinete. Es de naturaleza teórico-práctica, y está ubicada en el sexto semestre de la carrera. Al concluir el curso, el estudiante explicará, desde el punto de vista sistémico, la alimentación y nutrición apropiados del ser humano en condiciones normales; así como, las consecuencias de una dieta inapropiada en términos cualitativos o cuantitativos. Incluye conceptos de nutrición saludable de acuerdo con la edad de la persona, fundamentos de dietoterapia, evaluación nutricional según ciclos de vida, manejo de la desnutrición crónica infantil y manejo de la obesidad.

### ESTUDIOS CLÍNICOS

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctica y está ubicada en el sexto semestre de la carrera, en el componente de Fundamentos Científicos e Investigación, que busca el desarrollo de la comprensión rigurosa de la ciencia que fundamenta el accionar médico. Su propósito es desplegar las destrezas y habilidades del estudiante hacia el campo de la investigación en su actuar médico. Forma parte de los cursos electivos para la Certificación en Investigación Médica.

### PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctica y está ubicada en el sexto semestre de la carrera, en el componente de Ser Médico, que busca el desarrollo de habilidades terapéuticas alternativas en el estudiante de medicina a fin de complementar su formación clásica en Medicina humana. Consiste en una serie de sesiones expositivas, de trabajos de lectura y de producción escrita. Su propósito es desplegar en el estudiante la comprensión científica de la medicina terapéutica, en la cual se ubica la programación neurolingüística, desde sus orígenes hasta sus revisiones y aplicaciones más contemporáneas. Forma parte de los cursos electivos para la Certificación en Terapias Complementarias.



 <p>LABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener</p>
---	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	26 / 44

### MEDICAL TERMINOLOGY

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórica - práctica y está ubicada en el sexto semestre de la carrera, en el componente de Ser Médico, que proporciona al estudiante las herramientas para comprender la terminología médica al documentar y comunicar la información del paciente e identificar y analizar la estructura fundamental de las palabras de la terminología médica en inglés. Se desarrollará mediante prácticas de gabinete empleando video-foros, ejercicios de grupo, realización de búsquedas de información y uso de bases de datos disponibles sobre terminología médica. Forma parte de los Cursos Electivos para International Health Certificate.

### INTELIGENCIA EMOCIONAL

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctica y está ubicada en el sexto semestre de la carrera, en el componente de Ser Médico, que busca el desarrollo personal del estudiante de Medicina humana. Tiene un componente teórico - práctico, este último con prácticas vivenciales. Al finalizar el curso, el estudiante demuestra que la inteligencia emocional habilita en el individuo el control y manejo de sus emociones; así mismo, mejora sus relaciones interpersonales, el trabajo en equipo y liderazgo. Forma parte de los cursos electivos para la Certificación en Salud Mental.

### ROTACIÓN INTERNACIONAL I

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctica y está ubicada en el sexto semestre de la carrera, en el componente de habilidades Clínico – Quirúrgicas, que busca el fortalecimiento y manejo médico del estudiante. Se centra en destacar las habilidades y destrezas del mismo en el ámbito de la medicina interna. Al ser de nivel internacional, el estudiante aprenderá las distintas patologías preponderantes en el país en donde realizará la rotación. Forma parte de los cursos electivos para la Certificación en Rotación Internacional.

### ARTE Y MEDICINA

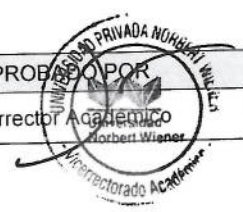
Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctica y está ubicada en el sexto semestre de la carrera, en el componente de Ser Médico, que busca el desarrollo personal del estudiante de Medicina humana. Consiste en una serie de sesiones expositivas, de trabajos de lectura y de producción escrita. Su propósito es desplegar en el estudiante la comprensión de la relación histórica, entre la medicina y el arte, siguiendo varios paradigmas explicativos a fin de demostrar la necesidad de la interdisciplinariedad para explicar tanto los fenómenos artísticos como médicos. Forma parte de los cursos electivos para la Certificación en Desarrollo Personal.



ELABORADO POR  
Director de Escuela Académico  
Universidad  
Norbert Wiener  
Profesional



REVISADO POR  
Decano de la Facultad



APROBADO POR  
Vicerrector Académico  
Universidad  
Norbert Wiener  
Vicerrectorado Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	27 / 44

## CUARTO AÑO

### VII CICLO

#### DESARROLLO MORFOFISIOLÓGICO DEL SER HUMANO

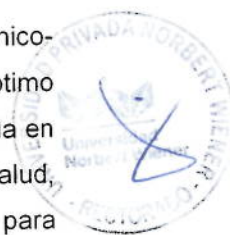
Asignatura de formación específica, de naturaleza teórico-práctica, con prácticas de laboratorio, ubicada en el séptimo semestre de la carrera, en el componente de formación de Fundamentos Científicos e Investigación. El propósito es que, al terminar el curso, el estudiante describa el desarrollo de la estructura y función normal del cuerpo humano, en las distintas etapas de la vida, desde la concepción hasta los procesos de senescencia. Incluye los contenidos tradicionalmente estudiados por la embriología, para el periodo desde la concepción hasta el nacimiento, incluyendo las particularidades de la fisiología en el periodo intrauterino, la adaptación del neonato al ambiente extrauterino y el crecimiento y desarrollo fisiológico y psicológico del niño, del adolescente, la madurez y los procesos de climaterio y senescencia. Es requisito para Genoma y Salud.

#### FARMACOLOGÍA CLÍNICA Y TERAPÉUTICA

Asignatura de formación especializada, en el eje de Fundamentos Científicos e Investigación. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas clínicas y en laboratorio de simulación, ubicada en el séptimo semestre de la carrera. El propósito es que, al terminar el curso, el estudiante correlacione las intervenciones terapéuticas medicamentosas con los problemas de salud, basándose en la mejor evidencia científica disponible. Comprende el manejo terapéutico de los principales problemas de salud infecciosos y no infecciosos, asociaciones medicamentosas frecuentes, interacciones medicamentosas, reacciones adversas a fármacos, manejo según Guías de Práctica Clínica y protocolos.

#### MEDICINA INTERNA III

Asignatura de formación especializada, en el componente de desarrollo de habilidades clínico-quirúrgicas. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas clínicas. Está ubicada en el séptimo semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante brindará atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa de la salud, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en el adulto. Incluye los contenidos tradicionalmente tratados en las asignaturas o capítulos de Enfermedades Infecciosas, Tropicales e Inmunología, Hematología y Oncología Médica; así como, la prescripción de medicamentos e intervenciones terapéuticas no medicamentosas, según el contexto clínico, de manera clara, precisa y segura, informando al paciente o familiar sobre los posibles eventos adversos de los medicamentos. Es requisito para Genoma y Salud, Medicina Interna IV.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vice Rector Académico</p>
--	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	28 / 44

### EMERGENCIAS Y DESASTRES

Asignatura de formación especializada, naturaleza teórico-práctica, con prácticas en campo socio-sanitario, en el componente de desarrollo de habilidades clínico-quirúrgicas. Está ubicada en el séptimo semestre de la carrera. Desarrolla en el estudiante las habilidades para identificar los riesgos asociados a desastres naturales o antrópicos y proponer acciones de reducción de riesgos, mitigación y respuesta basadas en la mejor evidencia disponible. Incluye el entrenamiento en el triaje para la atención de emergencias con afectación masiva de personas.

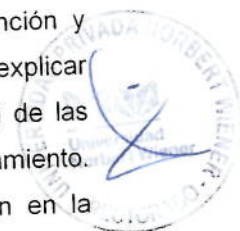
### SEGURIDAD DEL PACIENTE

Asignatura formativa específica en el componente de Innovación, Tecnología y Emprendimiento. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas de gabinete y centro de simulación clínica, empleando video-foros, ejercicios de grupo y sociodramas. Está ubicada en el séptimo semestre de la carrera. Al concluir el curso, el estudiante identifica los riesgos esenciales para la seguridad del paciente tanto en escenarios públicos como en la práctica privada y propone intervenciones innovadoras para resolverlos. Comprende la medición de eventos adversos, liderazgo y cultura de la seguridad, análisis y rediseño de sistemas y procesos confiables, herramienta de comunicación SBAR (Situation - Background - Assessment - Recommendation). Es requisito para Gerencia en Salud.

### VIII CICLO

### GENOMA Y SALUD

Asignatura de formación especializada, de naturaleza teórico-práctica, con prácticas en laboratorio de cómputo, ubicada en el octavo semestre de la carrera. Explica los procesos de continuidad y variabilidad en las características de los seres vivos desde la perspectiva del genoma, con énfasis en su aplicación a los procesos de salud y enfermedad que sustentan la medicina personalizada. Incluye la aplicación del conocimiento de la estructura, función y variabilidad del genoma humano, incluyendo mecanismos genéticos y epigenéticos para explicar cómo los cambios en la expresión de los genes influyen en la aparición y severidad de las enfermedades; así como, la variación en la expresión fenotípica y en las opciones de tratamiento. Aplica los conceptos básicos de genética de poblaciones para explicar la variación en la frecuencia de alelos en poblaciones y para inferir y calcular riesgos.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener Vicerrectorado Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	29 / 44

### NOXAS Y RESPUESTAS III

Asignatura de formación especializada, en el componente de formación de Fundamento Científicos e Investigación. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas de laboratorio ubicada en el octavo semestre de la carrera. El propósito es que, al terminar el curso, el estudiante argumente las alteraciones estructurales y funcionales del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida. Incluye los conocimientos vistos tradicionalmente en los cursos de Virología e Inmunología.

### MEDICINA INTERNA IV

Asignatura de formación especializada, de naturaleza teórico-práctica, con prácticas en campo socio-sanitario, en el componente de desarrollo de habilidades clínico-quirúrgicas. Está ubicada en el octavo semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de brindar atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa de la salud, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en el adulto. Incluye los problemas clínicos de mayor frecuencia relacionados con las especialidades de Neurología, Psiquiatría, Toxicología y Medicina Física y Rehabilitación; así como, la prescripción de medicamentos e intervenciones terapéuticas no medicamentosas, según el contexto clínico, de manera clara, precisa y segura, informando al paciente o familiar sobre los posibles eventos adversos de los medicamentos. Es requisito de Aspectos Legales de la Práctica Médica, Desarrollo Psicológico y Salud Mental, Pediatría, Medicina Basada en la Evidencia, Externado en Medicina, Externado en Geriatría y Externado en Rural.

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Asignatura de formación específica, en el componente de Fundamentos Científicos e Investigación. Se desarrolla con prácticas en laboratorio de informática, y está ubicado en el octavo semestre. Su propósito es desarrollar en el estudiante la comprensión de la Metodología de la Investigación Científica, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, hipótesis, y modelos de verificación; así como, el diseño de los instrumentos para la recolección de datos, tanto bajo un paradigma cuantitativo como cualitativo o en enfoques mixtos. Es un requisito para el curso de Seminario de Tesis I.



 <p>ELABORADO POR Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	30 / 44

### INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN SALUD

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctica y está ubicada en el octavo semestre de la carrera, en el componente de Fundamentos Científicos e Investigación, que busca relacionar al estudiante con las técnicas, métodos, y diseños de investigación siguiendo una metodología cualitativa. Se centra en el diálogo, discusión y debate de literatura académica pertinente, tanto en español como inglés. Forma parte de los cursos electivos para la Certificación en Investigación Médica.

### CLOWN Y MEDICINA

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctica y está ubicada en el octavo semestre de la carrera, en el componente de Ser Médico, que busca desarrollar en el estudiante su empatía, destreza y habilidades blandas para establecer una mejor relación con el paciente. Se centra en el diálogo, técnicas de comunicación y dinámicas grupales. Forma parte de los cursos electivos para la Certificación en Terapias Complementarias.

### COMPARATIVE HEALTH SYSTEM




Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctica y está ubicada en el octavo semestre de la carrera, en el componente de Ser Médico, que busca proporcionar al estudiante las herramientas para comprender los sistemas de salud, sus resultados y prácticas alrededor del mundo. Se realizará con prácticas de gabinete empleando video-foros, ejercicios de grupo, realización de búsquedas de sistemas de información y uso de bases de datos disponibles sobre sistemas de salud a nivel global. Forma parte de los Cursos Electivos para International Health Certificate.

### ANSIEDAD Y DEPRESIÓN

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctica y está ubicada en el octavo semestre de la carrera, en el componente de Ser Médico, que busca proporcionar al estudiante las herramientas para el manejo de la Salud Mental de los pacientes. Se realizará con prácticas de gabinete empleando video-foros y dinámicas de grupo que permitan conocer el manejo clínico de las patologías descritas. Forma parte de los Cursos Electivos en Salud Mental.

### ROTACIÓN INTERNACIONAL II

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctica y está ubicada en el octavo semestre de la carrera, en el componente de Habilidades Clínico – Quirúrgicas, que busca el fortalecimiento y manejo médico del estudiante. Se centra en destacar sus habilidades y destrezas en el ámbito de la cirugía. Al ser de nivel internacional, el estudiante aprenderá las distintas patologías preponderantes en el país en donde realizará la rotación. Forma parte de los cursos electivos para la Certificación en Rotación Internacional.

 <p>LABORADO POR Director de la Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	31 / 44

## HISTORIA DE LA MEDICINA

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctica y está ubicada en el octavo semestre de la carrera, en el componente de Ser Médico, que busca el desarrollo personal del estudiante de Medicina humana. Consiste en una serie de sesiones expositivas, de trabajos de lectura y de producción escrita. Su propósito es desplegar en el estudiante la comprensión del desarrollo histórico de la Medicina y de la profesión médica, desde sus orígenes mágico-religiosos hasta el momento actual (tecnología científica). Forma parte de los cursos electivos para la Certificación en Desarrollo Personal.

## QUINTO AÑO

### IX CICLO

#### ASPECTOS LEGALES DE LA PRÁCTICA MÉDICA

Asignatura especializada, en el componente formativo de Ser Médico. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas de gabinete y se ubica en el noveno semestre. Busca que el estudiante identifique las responsabilidades legales derivadas del acto médico y se comprometa con los más elevados estándares de conducta profesional, respetándolos tanto en el ámbito público como en el ejercicio privado de su profesión. Comprende la Ley de Trabajo Médico, aspectos legales del ejercicio clínico, la mala práctica, inconductas médicas, responsabilidad administrativa, civil y penal en el acto médico. Implicancias legales de los actos administrativos. Requisitos legales para la Investigación. Es requisito para el Internado en Medicina, Pediatría, Cirugía y Ginecología y Obstetricia.

#### DESARROLLO PSICOLÓGICO Y SALUD MENTAL

Asignatura de formación especializada, de carácter teórico-práctico, con prácticas en campo clínico y en laboratorio de simulación, ubicada en el noveno semestre de la carrera. Pertenece al componente formativo de Fundamentos Científicos e Investigación. El propósito es que, al terminar el curso, el estudiante sustente los principios del desarrollo psicológico del ser humano en todos los ciclos de vida, así como los factores determinantes del bienestar y de la salud mental. Incluye: desarrollo psicoafectivo del niño, desarrollo cognitivo infantil, desarrollo de las habilidades sociales, psicología del bienestar, creatividad e innovación, estados flujo, redes sociales, las relaciones de pareja, la familia, psicología de la madurez y psicología del adulto mayor. Es requisito para el Externado en Psiquiatría



 <p>LABORADO POR Director de Escuela Académico Norbert Wiener Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener Vicerrectorado Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	32 / 44

### PEDIATRÍA

Asignatura de formación especializada, en el componente de desarrollo de habilidades clínico-quirúrgicas. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas clínicas y en laboratorio de simulación. Está ubicada en el noveno semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante brindará atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en el niño y el adolescente. Comprende la atención inmediata del recién nacido; así como, la identificación de signos de alarma en el neonato, manejo inicial y referencia oportuna; la atención integrada de las enfermedades prevalentes de la infancia, el programa de salud del escolar, la atención diferenciada del adolescente. Es requisito para el Externado en Pediatría.

### GERENCIA EN SALUD

Asignatura de formación especializada, en el componente de Innovación, Tecnología y Emprendimiento. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas de gabinete, empleando video-foros, ejercicios de grupo y sociodramas, ubicada en el noveno semestre de la carrera. Al concluir el curso, el estudiante identifica los procesos fundamentales que debe conducir para garantizar la prestación de servicios de salud en un establecimiento del primer nivel de atención, cumpliendo con los estándares de acreditación en salud según la norma nacional vigente, las barreras para su implementación, tanto en escenarios públicos, como en la práctica privada y propone intervenciones innovadoras para resolverlos. Es requisito para el Externado en Salud Pública.

### SEMINARIO DE TESIS I

Curso de formación específico, como parte del componente de Fundamentos Científicos e Investigación. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas en laboratorio de informática, se ubica en el noveno semestre. Al culminar el curso, el estudiante habrá desarrollado un protocolo de investigación, desde la concepción hasta el plan de análisis de los datos. Comprende: problemas de investigación, diseños de investigación para su tesis, revisión bibliográfica, definición y operacionalización de variables, muestreo y plan de análisis. Es un requisito para Seminario de Tesis II.

### MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA

Asignatura de formación especializada, de carácter teórico-práctico, ubicada en el noveno semestre. Se desarrolla con prácticas en laboratorio de informática Su ubicación en la carrera busca desarrollar en los estudiantes una forma de pensar que exige la evidencia como elemento básico de trabajo para todo su proceso formativo. Desarrolla la formulación de preguntas estructuradas para diversos ámbitos de decisión clínica y de salud pública, genera estrategias de búsqueda para diversos escenarios médicos, realiza búsquedas eficientes de la literatura en los principales recursos de búsqueda, mediante la utilización de distintas herramientas en internet y prioriza la información obtenida de acuerdo al tipo de evidencia al que corresponde de acuerdo con la Pirámide de la MBE (estudios primarios, revisiones sistemáticas, resúmenes de evidencia).

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Universidad Norbert Wiener Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener</p>
---	---	--





PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	33 / 44

000282

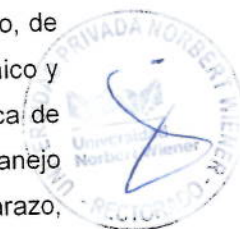
**X CICLO**

**CIRUGÍA GENERAL Y ESPECIALIDADES**

Asignatura especializada, en el componente de desarrollo de habilidades clínico-quirúrgicas. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas clínicas y en laboratorio de simulación. Está ubicada en el décimo semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante brindará atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia que implican manejo quirúrgico, incluyendo la prescripción complementaria de medicamentos e intervenciones terapéuticas no medicamentosas, según el contexto clínico, de manera clara precisa y segura, informando a la paciente y a su familiar sobre el curso clínico y los posibles eventos adversos de las intervenciones. Comprende: evaluación del riesgo quirúrgico, cuidados pre-quirúrgicos y post-quirúrgicos generales. Neurocirugía: traumatismo cráneo-encefálico y vertebro-medular. Oftalmología, Otorrinolaringología, Traumatología y Ortopedia, Abdomen Agudo Quirúrgico y Urología. Identificación y Manejo de la Violencia Familiar. Es requisito para el Externado en Cirugía.

**GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA**

Asignatura especializada, en el componente de desarrollo de habilidades clínico-quirúrgicas, es de carácter teórico-práctico, con prácticas clínicas y en laboratorio de simulación. Está ubicada en el décimo semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante brindará atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en la mujer, incluyendo la prescripción de medicamentos e intervenciones terapéuticas no medicamentosas, según el contexto clínico, de manera clara precisa y segura, informando a la paciente y a su familiar sobre el curso clínico y los posibles eventos adversos de sus medicamentos. Comprende: Patología Ginecológica de mayor frecuencia, uso de Anticonceptivos, control del Embarazo Normal, prevención y manejo de las principales causas de Morbilidad y Mortalidad Materna, Hipertensión en el Embarazo, Hemorragias en el Embarazo, Identificación de Signos de Alarma. Atención del Parto. Violencia de género. Es requisito para el Externado en Ginecología y Obstetricia.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	<p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p> 	<p>ROBADO POR Vicerector Académico</p> 
--	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	34 / 44

**SEXTO AÑO**

**XI CICLO**

**EXTERNADO EN MEDICINA**

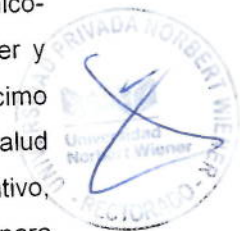
Asignatura de formación especializada, en el componente de desarrollo de habilidades clínico-quirúrgicas. Es de carácter práctico, con prácticas clínicas en establecimientos de primer nivel de atención apoyadas por discusiones de análisis. Está ubicada en el décimo primer semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante brindará atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizado, preventivo, predictivo y participativo, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en la atención ambulatoria del adulto. Es requisito para el Internado en Medicina.

**EXTERNADO EN PEDIATRÍA**

Asignatura de formación especializada, en el componente de desarrollo de habilidades clínico-quirúrgicas. Es de carácter práctico, con prácticas clínicas en establecimientos de primer nivel de atención apoyadas por discusiones de análisis. Está ubicado en el décimo primer semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante brindará atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en la atención ambulatoria del niño y del adolescente. Es requisito para el Internado en Pediatría.

**EXTERNADO EN CIRUGÍA**

Asignatura de formación especializada, en el componente de desarrollo de habilidades clínico-quirúrgicas. Es de carácter práctico, con prácticas clínicas en establecimientos de primer y segundo nivel de atención apoyadas por discusiones de análisis. Está ubicado en el décimo primer semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante brindará atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizado, preventivo, predictivo y participativo, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en las áreas de atención quirúrgica ambulatoria (otorrinolaringología, oftalmología, urología) y tópico de cirugía menor. Es requisito para el Internado en Cirugía.



 <p>LABORADO POR Director de Escuela Académico Norbert Wiener Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	35 / 44

### EXTERNADO EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

Asignatura de formación especializada, en el componente de desarrollo de Habilidades Clínico-Quirúrgicas. Es de carácter práctico, con prácticas clínicas en establecimientos de primer nivel de atención apoyadas por discusiones de análisis. Está ubicada en el décimo primer semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante brindará atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en la atención ambulatoria de la mujer gestante y no gestante. Es requisito para el Internado en Ginecología y Obstetricia.

### INVESTIGACIÓN EN BASE DE DATOS

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico práctica y está ubicada en el décimo primer semestre de la carrera, en el componente de Fundamentos Científicos y de Investigación, que busca proporcionar al estudiante las herramientas para utilizar y analizar las bases de datos en el campo de la salud; así como, para realizar los diferentes tipos de análisis estadísticos para obtener y probar hipótesis de investigación. Se realizará con prácticas de gabinete empleando video-foros, ejercicios de grupo, realización de búsquedas de sistemas de información y uso de bases de datos disponibles. Forma parte de los Cursos Electivos para la Certificación en Investigación Médica.

### INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS Y SERVICIOS DE SALUD

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctica y está ubicada en el décimo primer semestre de la carrera, en el componente de Fundamentos Científicos y de Investigación, que busca proporcionar al estudiante las herramientas para utilizar y analizar las bases de datos en el campo de la investigación de los sistemas de salud. Se realizará con prácticas de gabinete empleando video-foros, ejercicios de grupo, realización de búsquedas de sistemas de información y uso de bases de datos disponibles en el campo de la investigación en sistemas de salud. Forma parte de los cursos electivos para la Certificación en Investigación Médica.

### ACUPUNTURA

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctica y está ubicada en el décimo primer semestre de la carrera, en el Componente de Ser Médico, tiene como propósito brindar al futuro profesional de Medicina, los conocimientos básicos sobre los fundamentos y características de la Medicina China y Acupuntura, cuyas prácticas, tratamientos y medicinas pueden tener un uso alternativo o complementario en relación con la Medicina Convencional, aplicables a la población dependiendo de factores socioculturales. Forma parte de los cursos electivos para la Certificación en Terapias Complementarias.

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Universidad Norbert Wiener Vicerrectorado Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	36 / 44

### TERAPIAS DE RELAJACIÓN

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctica y está ubicada en el décimo primer semestre de la carrera, en el Componente Ser Médico. Se centra en el Yoga Integral, siendo una fusión de ejercicio físico energético y pausado, con efectivas técnicas de respiración, métodos sencillos de meditación y una intensa relajación que devuelven al cuerpo salud, flexibilidad, postura alineada y fuerza vital. Promueve un saludable vínculo con el entorno, brindando conocimientos actualizados sobre preservación y prevención de la salud, alimentación balanceada y natural. Forma parte de los Cursos Electivos para la Certificación en Terapias Complementarias.

### GLOBAL EPIDEMIES

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctico y está ubicada en el décimo primer semestre de la carrera, en el Componente de Ser Médico, tiene como propósito relacionar al estudiante de medicina con el ejercicio epidemiológico de envergadura internacional desde una perspectiva histórica del ejercicio sanitario hasta los enfoques más modernos de la salud global. Forma parte de los cursos electivos para la International Health Certificate.

### ATENCIÓN MEDICA INTEGRAL DE LA VIOLENCIA

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctico y está ubicada en el décimo primer semestre de la carrera, en el Componente de Ser Médico, tiene como propósito relacionar al estudiante de medicina con la problemática de la violencia. Forma parte de los cursos electivos para la Certificación en Salud Mental.

### EMERGENCIA EN PSIQUIATRÍA

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctico y está ubicada en el décimo primer semestre de la carrera, en el componente de Ser Médico. Tiene como propósito relacionar al estudiante de medicina con alternativas de solución a la problemática de emergencia en el ámbito de la Psiquiatría. Forma parte de los Cursos Electivos para la Certificación en Salud Mental.

### ROTACIÓN INTERNACIONAL III

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctica y está ubicada en el décimo primer semestre de la carrera, en el componente de Habilidades Clínico – Quirúrgicas, que busca el fortalecimiento y manejo médico del estudiante. Se centra en destacar las habilidades y destrezas del mismo en el ámbito de la Ginecología y Obstetricia; al ser de nivel internacional el estudiante aprenderá las distintas patologías preponderantes en el país en donde realizará la rotación. Forma parte de los cursos electivos para la Certificación en Rotación Internacional.

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	37 / 44

### ROTACIÓN INTERNACIONAL IV

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico - práctica y está ubicada en el décimo primer semestre de la carrera, en el componente de Habilidades Clínico – Quirúrgicas, que busca el fortalecimiento y manejo médico del estudiante. Se centra en destacar las habilidades y destrezas del mismo en el ámbito de la Pediatría. Al ser de nivel internacional, el alumno aprenderá las distintas patologías preponderantes en el país en donde realizará la rotación. Forma parte de los cursos electivos para la Certificación en Rotación Internacional.

### ECOLOGÍA Y MEDICINA

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico-práctica y está ubicada en el décimo primer semestre de la carrera, en el componente de Ser Médico. Se realizará con prácticas de laboratorio, cuyo propósito será establecer en el estudiante de medicina la relación entre los seres vivos, el medio ambiente y el impacto en la salud. Forma parte de los cursos electivos para la Certificación en Desarrollo Personal.

### MEDICINA TRADICIONAL PERUANA

Asignatura de formación especializada. Es de naturaleza teórico-práctica y está ubicada en el décimo primer semestre de la carrera, en el componente de Ser Médico. Se realizará con prácticas de laboratorio, cuyo propósito será determinar en el estudiante las creencias y conocimientos sanitarios basados en el uso de los recursos naturales, terapias espirituales y técnicas manuales que buscan mantener la salud del individuo y la comunidad. Forma parte de los cursos electivos para la Certificación en Desarrollo Personal.

### XII CICLO

### EXTERNADO EN GERIATRÍA

Asignatura de formación especializada, en el componente de desarrollo de Habilidades Clínico-Quirúrgicas. Es de carácter práctico, con prácticas clínicas en establecimientos de primer nivel de atención apoyadas por discusiones de análisis. Está ubicada en el décimo segundo semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante brindará atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en la atención ambulatoria del adulto mayor. Es requisito para el Internado Médico (Medicina, Pediatría, Cirugía y Ginecología y Obstetricia).



 <p>ELABORADO POR Directora de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	38 / 44

### EXTERNADO EN PSIQUIATRÍA

Asignatura de formación especializada, en el componente de desarrollo de Habilidades Clínico-Quirúrgicas. Es de carácter práctico, con prácticas clínicas en establecimientos de tercer nivel de atención apoyadas por discusiones de análisis. Está ubicada en el décimo segundo semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante brindará atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud mental de mayor frecuencia en la atención ambulatoria y de urgencias. Es requisito para el Internado Médico (Medicina, Pediatría, Cirugía y Ginecología y Obstetricia).

### EXTERNADO EN RURAL

Asignatura de formación especializada, en el componente de desarrollo de habilidades clínico-quirúrgicas. Es de carácter práctico, con prácticas clínicas en establecimientos de primer nivel de atención apoyadas por discusiones de análisis. Está ubicada en el décimo segundo semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante brindará atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa. Desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en ámbitos rurales. Es requisito para el Internado Médico (Medicina, Pediatría, Cirugía y Ginecología y Obstetricia).

### EXTERNADO EN SALUD PÚBLICA

Asignatura de formación especializada, en el componente de Salud Pública y Atención Primaria de Salud. Es de carácter práctico, con prácticas clínicas en establecimientos de primer nivel de atención apoyadas por discusiones de análisis. Está ubicada en el décimo segundo semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante organizará y relucirá programas de salud pública basados en la evidencia, de carácter integral, orientadas al control de factores de riesgo colectivo y ambiental, así como acciones preventivo-promocionales dirigidas a las personas, para los problemas de salud de mayor frecuencia. Es requisito para el Internado Médico (Medicina, Pediatría, Cirugía y Ginecología y Obstetricia).

### SEMINARIO DE TESIS II

Asignatura de formación especializada, como parte del componente de Fundamentos Científicos e Investigación. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas en laboratorio de informática, y se ubica en el décimo segundo semestre. Al culminar el curso, el estudiante habrá completado el reporte de un proyecto de investigación, que podrá ser empleado para su tesis de graduación. Comprende: la redacción del informe de tesis, presentación efectiva de los resultados, argumentación y defensa de la tesis. Es un requisito para el Internado Médico (Medicina, Pediatría, Cirugía y Ginecología y Obstetricia).

 <p>APROBADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicepresidente Académico Inspectorado Académico</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	39 / 44

## SÉPTIMO AÑO

### XIII CICLO

#### INTERNADO EN PEDIATRÍA

Asignatura de formación especializada, en el componente de desarrollo de Habilidades Clínico-Quirúrgicas. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas clínicas en establecimientos de primer nivel de atención apoyadas por discusiones de análisis, y una revisión general de la carrera. Está ubicada en el décimo tercer semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante brindará atención de salud basada en la evidencia, carácter integral, personalizado, preventivo, predictivo y participativo, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en la atención del niño y del adolescente hospitalizados. Es requisito para la Titulación como Médico Cirujano.

#### INTERNADO EN MEDICINA

Asignatura de formación especializada, en el componente de desarrollo de Habilidades Clínico-Quirúrgicas. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas clínicas en establecimientos de segundo y tercer nivel de atención, apoyadas por discusiones de análisis, y una revisión de los conceptos esenciales de la carrera. Está ubicada en el décimo tercer semestre de la carrera, de acuerdo al orden de la rotación para el interno. Al finalizar el curso, el estudiante brindará atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en la atención del adulto hospitalizado. Es requisito para la Titulación como Médico Cirujano.

### XIV CICLO

#### INTERNADO EN CIRUGÍA

Asignatura de formación especializada, en el componente de desarrollo de Habilidades Clínico-Quirúrgicas. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas clínicas en establecimientos de segundo y tercer nivel de atención apoyadas por discusiones de análisis. Está ubicada en el décimo cuarto semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante brindará atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia en las áreas de atención quirúrgica hospitalaria (Cirugía General). Es requisito para la Titulación como Médico Cirujano.



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vice Rector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	40 / 44

## INTERNADO EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

Asignatura de formación especializada, en el componente de desarrollo de Habilidades Clínico-Quirúrgicas. Es de carácter teórico-práctico, con prácticas clínicas en establecimientos de segundo y tercer nivel de atención, apoyadas por discusiones de análisis y una revisión general de la carrera. Está ubicada en el décimo cuarto semestre de la carrera. Al finalizar el curso, el estudiante brindará atención de salud basada en la evidencia, de carácter integral, personalizada, preventiva, predictiva y participativa, desde el diagnóstico hasta la rehabilitación, incluyendo la referencia, si el caso lo requiere, para los problemas de salud de mayor frecuencia propios de la atención de la mujer, que requieren hospitalización. Es requisito para la Titulación como Médico Cirujano.

### V. GESTIÓN CURRICULAR

#### 5.1. Régimen de estudios

Duración del Ciclo:	16 Semanas
Duración de los estudios:	14 Ciclos
Créditos:	340 Créditos
Modalidad:	Presencial

#### 5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. Las denominaciones son las siguientes:

Los egresados de la Carrera Profesional de Medicina Humana obtendrán:

- Grado Académico de Bachiller en Medicina Humana.
- Título Profesional de Médico Cirujano.

#### 5.3. Certificación Progresiva

La carrera de Medicina Humana permite al estudiante obtener una certificación en las siguientes menciones:

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Escuela</p>	 <p>APROBADO POR Vicerector Académico</p>
--	--	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	41 / 44

CICLOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
I	Soporte Básico de Vida y Soporte Básico de Trauma	PROFESIONALISMO MÉDICO
VII		EMERGENCIAS Y DESASTRES
VI	Investigación Progresiva	ESTUDIOS CLÍNICOS
VIII		INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN SALUD
XI		INVESTIGACIÓN EN BASES DE DATOS INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS Y SERVICIOS DE SALUD
VI	Terapias Complementarias	PROGRAMACIÓN DE NEURO LINGÜÍSTICA - PNL
VIII		CLOWN Y MEDICINA
XI		ACUPUNTURA TERAPIAS DE RELAJACIÓN
VI	International Health Certificate	MEDICAL TERMINOLOGY
VIII		COMPARATIVE HEALTH SYSTEM
XI		GLOBAL EPIDEMIES INTERNATIONAL HEALTH RESPONSES
VI	Salud Mental	INTELIGENCIA EMOCIONAL
VIII		ANSIEDAD Y DEPRESIÓN
XI		ATENCIÓN MEDICA INTEGRAL DE LA VIOLENCIA EMERGENCIA EN PSIQUIATRÍA
VI	Rotación Internacional	ROTACIÓN INTERNACIONAL I
VIII		ROTACIÓN INTERNACIONAL II
XI		ROTACIÓN INTERNACIONAL III
		ROTACIÓN INTERNACIONAL IV
VI	Desarrollo Personal	ARTE Y MEDICINA
VIII		HISTORIA DE LA MEDICINA
XI		ECOLOGÍA Y MEDICINA MEDICINA TRADICIONAL PERUANA



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

### Asignaturas Electivas

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>INVESTIGACIÓN MÉDICA</b>									
VI	MH1066	ESTUDIOS CLINICOS	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
VIII	MH1085	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN SALUD	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
XI	MH1115	INVESTIGACIÓN EN BASES DE DATOS	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
XI	MH1116	INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS Y SERVICIOS DE SALUD	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>TERAPIAS COMPLEMENTARIAS</b>									
VI	MH1067	PROGRAMACIÓN DE NEURO LINGÜÍSTICA - PNL	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
VIII	MH1086	CLOWN Y MEDICINA	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
XI	MH1117	ACUPUNTURA	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
XI	MH1118	TERAPIAS DE RELAJACIÓN	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		



 <b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académica Profesora	 <b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	 <b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico
---	---	---

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>INTERNATIONAL HEALTH CERTIFICATE</b>									
VI	MH1068	MEDICAL TERMINOLOGY	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
VIII	MH1087	COMPARATIVE HEALTH SYSTEM	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
XI	MH1119	GLOBAL EPIDEMIES	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
XI	MH1161	INTERNATIONAL HEALTH RESPONSES	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					4	8	8		
CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>SALUD MENTAL</b>									
VI	MH1069	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
VIII	MH1088	ANSIEDAD Y DEPRESIÓN	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
XI	MH1154	ATENCIÓN MEDICA INTEGRAL DE LA VIOLENCIA	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
XI	MH1155	EMERGENCIA EN PSIQUIATRÍA	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					4	8	8		
CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>ROTACIÓN INTERNACIONAL</b>									
VI	MH1151	ROTACIÓN INTERNACIONAL I	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
VIII	MH1089	ROTACIÓN INTERNACIONAL II	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
XI	MH1156	ROTACIÓN INTERNACIONAL III	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
XI	MH1157	ROTACIÓN INTERNACIONAL IV	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					4	8	8		


  
 ELABORADO POR
   
 Director de Escuela Académico
   
 Profesional


  
 REVISADO POR
   
 Decano de la Facultad


  
 APROBADO POR
   
 Vicerrector Académico
   
 Universidad Norbert Wiener

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MEDICINA HUMANA	P09	44 / 44

CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>DESARROLLO PERSONAL</b>									
VI	MH1152	ARTE Y MEDICINA	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
VIII	MH1153	HISTORIA DE LA MEDICINA	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
XI	MH1158	ECOLOGÍA Y MEDICINA	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
XI	MH1159	MEDICINA TRADICIONAL PERUANA	ES	E	1	2	2	...	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		

**Requisitos para la Certificación Progresiva:**

- Haber concluido satisfactoriamente las asignaturas del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos, ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---